

課後功課輔導班

敬啟者：本校獲教育局撥款資助「校本課後學習及支援計劃」，此計劃主要為清貧學生提供支援，以提昇他們的學習效能、擴闊在課堂以外的學習經驗。為了加強計劃的效能，本校將結合「區本課後學習及支援計劃」，由立昇慈善教育基金會為清貧學生提供「課後功課輔導班」，協助他們解決功課上遇到的困難。茲將有關資料臚列於下：

| | | |
|------|---|---------------------|
| 課程名稱 | 課後功課輔導班 | |
| 年 級 | 一至六年級 | |
| 名 額 | 約 100 人 | |
| 費 用 | 全 免 | |
| 日 期 | 逢星期一至四 (上課日期見下頁) | |
| 教學形式 | 半天上網上課 | 全日課 |
| 時 間 | 下午 2:45 - 4:15 | 下午 3:15 - 4:45 |
| 集合地點 | 以直播視像教學 (ZOOM) 授課 | 地下籃球場 (如下雨，到 3 樓平台) |
| 上課地點 | 上課前 10 分鐘登入系統等候 | 本校課室 |
| 參加資格 | ①獲政府「學生資助辦事處」 全額 資助學校書簿津貼之學生(領取半額者不合資格申請) 或 ②接受社會福利署綜合社會保障援助(綜援)之學生或有 特殊經濟困難 之學生(家庭收入不穩定、家長暫時性失業者等)。 | |

請參閱後頁之備註及上課日期，並請 台端於九月八日(星期二)前簽署回條。如有疑問，請致電 2426 7424向梁錦媚老師查詢。

此致
各位家長

校長： 駱瑞萍 謹啟

主曆二零二零年九月四日

9

回條 — 課後功課輔導班

敬覆者：本人已知悉二零二零年度第九號通告內容。本人

1. **有意**為敝子弟申請參加課後功課輔導班。

本人家庭合乎以下申請資格(只✓一項)：

全額書簿津貼

社會保障援助【社署證明文件編號：_____】

特殊經濟困難【家長須每年向學校申請】

現正申請書簿津貼或社會保障援助(綜援)【待審批後才可參加】

2. 回家方法：(全日課時適用)

自行回家

家長接送【一、二年級學生必須由家長到校接領】

乘坐保母車【只適用於原已是保母車隊之學生。開車時間約為下午 4:45。

學生平日乘坐_____車】

3. **不合資格** 或 **無意申請**此計劃。

此覆

聖公會主愛小學

駱校長

_____年級_____班學生：_____ ()

家長簽署：_____

聯絡電話：_____

二零二零年九月 _____ 日
(請在適當□內加“✓”號)

備 註

- ①學生不可無故缺課。若學生因參加了其他活動，而日期與功課輔導班日期重疊時，必須向導師請假。唯學生每星期最少出席兩天功課輔導班。
- ②如申請書簿津貼或社會保障援助(綜援)仍在審批中，則需要待審批後才可申請參加。
- ③上課時，學生如不守紀律，校方有權取消其參加資格。
- ④如報名人數超過限額，將以抽籤決定參加人選。

以直播視像教學 (ZOOM) 授課：

- ⑤課堂除了使用 Zoom 軟件外，另需要使用機構提供的電腦軟件和導師作溝通之用。有關軟件之操作，機構會於課堂中教授家長和學生使用。
- ⑥如同學已完成本校之功課，機構會提供相關科目的網上工作紙給學生練習。
- ⑦所有課堂會進行錄影作本校存檔之用。影片中只會包含導師的畫面及分享的教學內容，參與學生的畫面，不會在錄影範圍內。
- ⑧進行視像課堂期間，學生需穿着正規校服或體育服上課，並選取合適的上課環境。
- ⑨請學生於上課前 10 分鐘登入系統等候，以便能準時上課；課堂進行中，學生必須開啟視訊，不可中途離開。
- ⑩如學生未能依時上課，請家長於上課前致電回校，為學生請假。

課後功課輔導班

| 月份 | 日期 | |
|-------------|--|----------|
| 2020 年 10 月 | 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 27, 28, 29 | (14 節) |
| 11 月 | 16, 17, 18, 23, 24, 25, 26, 30 | (8 節) |
| 12 月 | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10 | (7 節) |
| 2021 年 1 月 | 25, 26, 27, 28 | (4 節) |
| 2 月 | 1, 2, 3, 4, 22, 23, 24, 25 | (8 節) |
| 3 月 | 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11 | (7 節) |
| 4 月 | 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 28, 29 | (12 節) |
| 5 月 | 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 20 | (10 節) |
| | | (共 70 節) |